«АМАЛЬ 2021»
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Товарищество с ограниченной ответственностью

Қазақстан Республикасы 030000Актобе қ.
Алматы ауданы, Набережная 81А
87014775756

Республика Казахстан 030000, г. Актобе
р-н Алматы, ул набережная 81
87014775756

13.02.2025 ж.

Бұйрық № 40

«Консультациялық пунктінің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы туралы »

ҚР «Білім туралы» заңына және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес

Бұйырамын:

1. Баласы мектепке дейінгі оқумен қамтылмаған ата-аналарға психологиялық – педагогикалық көмек көрсету үшін 13.02.2025 жылдан бастап балабақша базасында консультациялық база ашылсын .
2. 2024-2025 оқу жылында құрамы бекітілсін.
   - Әдіскер А.Б.Сарбасова
   - Медбике Ә.С.Умарова

3.Консультациялық пунктінің 2024-2025 оқу жылына «Аяла» балабақшасы мен ата-аналар қоғамының өзара іс-қимыл бойынша жұмыс жоспары бекітілсін.

4. Консультациялық пунктінің жұмысы туралы ақпараты балабақшаның әлеуметтік желілеріне жариялансын.

5.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын

«Аяла» балабақшасының меңгерушісі: **А.Б.Сарбасова**

Таныстым:

Scanned with CamScanner

«АМАЛЬ 2021»

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Товарищество с ограниченной ответственностью

Қазақстан Республикасы 030000Актобе қ.
Алматы ауданы, Набережная 81А
87014775756

Республика Казахстан 030000, г. Актобе
р-н Алматы, ул набережная 81
87014775756

02.09.2025 ж.

Бұйрық № 52

«Консультациялық пунктінің 2025-2026 оқу жылындағы жұмысы туралы »

ҚР «Білім туралы» заңына және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес

Бұйырамын:

3. Баласы мектепке дейінгі оқумен қамтылмаған ата-аналарға психологиялық – педагогикалық көмек көрсету үшін 02.09.2025 жылдан бастап балабақша базасында консультациялық база ашылсын .
4. 2025-2026 оқу жылында құрамы бекітілсін.
   - Әдіскер А.Б.Сарбасова
   - Медбике Ә.С.Умарова

3.Консультациялық пунктінің 2025-2026 оқу жылына «Аяла» балабақшасы мен ата-аналар қоғамының өзара іс-қимыл бойынша жұмыс жоспары бекітілсін.

4. Консультациялық пунктінің жұмысы туралы ақпараты балабақшаның әлеуметтік желілеріне жариялансын.

5.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын

«Аяла» балабақшасының меңгерушісі: **А.Б.Сарбасова**

Таныстым:

Scanned with CamScanner

Бекітемін
«Амаль-2021» ЖШС
«Аяла» балабақшасының
меңгерушісі:А.Б.Сарбасова

2025-2026 оқу жылына консультациялық пункттің жұмыс жоспары

Мерзімі	Тақырыбы	Жауапты	Мақсаты
Қыркүйек	Баланы балабақшаға тез биімделу үшін үй жағдайында қандай көмек көрсетеміз.Ата-анаға кеңес	Меңгеруші, әдіскер	Жас ерекшеліктерін қарай диагностика жүргізу. Таныстыру ойындарын ойнату.
Қазан	Қарым-қатынас жасау арқылы. баланың эмоцияларын бақылау ,оны қалай түсінуге және дамытуға болады?" кеңесі.	Медбике	Жеке кеңестер жүргізу
Қараша	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Тәрбиешілер	Сауалнама нәтижесінде ата-аналар пікірлері мен ұсыныстарын негізге алып жұмысты жандандыру.
Желтоқсан	"Баланың есте сақтау қабілетін дамыту жолдары." - Қарапайым сурет салу және бояу.	Әдіскер	Ата-аналарды білім беру процесіне тарту. Балалардың шығармашылық және танымдық дағдыларын дамыту.
Қаңтар	«Көңілді қысқы ойын» Мұз қалашығын жасау	Әдіскер	Балабақшаға келмейтін балалармен көңілді мерекелік ойын-сауық ұйымдастыру, құттықтау видеоларын жолдау.
Ақпан	«Балабақшадағы бір күнім»	Меңгеруші, әдіскер	Балабақша өмірімен жақынырақ танысу, балалардың бір күндік іс-әрекетіне ата-аналарды тарту.

Scanned with CamScanner

Наурыз	Ұлттық ойындар ойнаймыз	Тәрбиешілер	Байқаулар ұйымдастыру.
Сәуір	Баланың физикалық дағдысын дамыту үшін үй жағдайда қандай жаттығулар жасаймыз	Тәрбиешілер	Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Үй жағдайында баланың спортқа қызығушылығын ашу үшін үй жағдайында орындалатын жаттығуларды үйрету.
Мамыр	"Менің отбасым" тақырыбында әңгіме құрастыру. "Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту үшін қандай кітаптарды оқу керек?"	Меңгеруші	Сөздік қорды дамыту ойындарын ойнату, логопед маманымен жеке жұмыстар жүргізу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Scanned with CamScanner

Консультациялық пункт мамандарының жұмыс кестесі

Апта күндері	Жұмыс уақыты	Жұмыс нысаны	Жауапты маманның лауазымы
Дүйсенбі	08.30-18.00	„Баланың балабақшаға бейімделуі" тренінгі жұмыс	Меңгеруші: Сарбасова А.
Сейсенбі	08.30-18.00	„Жол қауіпсіздігі"	Медбике: Умарова Ә.
Сәрсенбі	08.30-18.00	„Чи жаздайында айналатын муз/ғ айындар.	Тәрбиеші: Ізгуатова А.
Бейсенбі	08.30-18.00	Тіл ұстарту жаттығулары	Меңгеруші: Сарбасова А.
Жұма	08.30-18.00	Нейрожаттығулар	Меңгеруші: Сарбасова А.
Сенбі	Демалыс		
Жексенбі	Демалыс		

Scanned with CamScanner

Консультациялық пункт мамандарының жұмыс кестесі

Апта күндері	Жұмыс уақыты	Жұмыс нысаны	Жауапты маманның лауазымы
Дүйсенбі	08.30-18.00	Жаңа дтаға бейімдену кеңес беру	Меңгеруші: Сарбасова Л.Б.
Сейсенбі	08.30-18.00	Баланың эмоциясын бақылау кеңес беру	Меңгеруші Сарбасова Л.Б.
Сәрсенбі	08.30-18.00	Баланың есте сақтау қабілетін арттыру	Меңгеруші: Сарбасова Л.
Бейсенбі	08.30-18.00	Балабақшаның күн тәртібі	Медбике Умарова Э.С.
Жұма	08.30-18.00	Әр күнін пайдалы әрі қызықты өткізу	Меңгеруші: Сарбасова Л.
Сенбі	Демалыс		
Жексенбі	Демалыс		

Scanned with CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМЫТУ ИНСТИТУТЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ЖӘНЕ ОҚЫТУМЕН ҚАМТЫЛМАҒАН БАЛАЛАРДЫҢ АТА-АНАЛАРЫМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕРГЕ АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛЫҚТАР

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ОХВАЧЕНЫ ДОШКОЛЬНЫМ ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ

Астана, 2024

Scanned with CamScanner

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Балаларды ерте дамыту институты» базасында әзірленген

Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата- аналарымен жұмысты ұйымдастыру бойынша консультациялық пункттерге арналған нұсқаулықтар – Астана, 2024. - 22 б.

Пікір жазғандар:
Г.К. Ибрагимова PhD;
Ф.К.Омарбекова меңгеруші;
Ф.К.Бурганова әдіскер.

Әдістемелік құралда мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін консультациялық пункттерді ұйымдастыру бойынша нұсқаулықтар берілген.Ұсынылған материалдар мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне консультациялық пунктердің жұмысын тиімді ұйымдастыруға көмектеседі. Нұсқаулықта консультациялық пункт қызметінің мақсаттары мен міндеттері айқындалған. Нұсқаулықтар базасында консультациялық пунктер ұйымдастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне, сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған.

Нұсқаулық ҚР БҒМ «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, ұсынылған (2024 жылғы 11 наурыздағы №2 хаттама).

Балаларды ерте дамыту институты, 2024 жыл

Scanned with CamScanner

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Отбасы институтының адам өміріндегі рөлі бұрыннан зерттеу тақырыбы болған. Отбасындағы тәрбие баланы туғаннан бастап тұлға болып қалыптастыруда зор рөл атқарады.Отбасында баланың жеке тұлғасы қалыптасады.

Қоғам, әлеуметтік институттар отбасы тәрбиесіне ықпал етеді. Отбасында баланың алдында алғаш рет таңғажайып әлемнің есігі ашылады. Отбасындағы тәрбие баланың әлеуметтік ортаны жағымды эмоциялармен немесе таңырқаумен, қатыгездікпен қабылдауына әсер етеді. Тәрбиенің негізі отбасында қаланады. Балаға толыққанды тәрбие беру оның жеке тұлға болып қалыптасуының, дамуы мен үйлесімді өсуінің алғышарты болып табылады.

Қазіргі уақытта ата-аналардың білім беру бағдарламалары, баланың жас және психологиялық ерекшелігі, баланың қажеттілігі туралы нақты түсініктері жоқ және ата-аналар тәрбиелеу әдістерін сараптай алмайтындықтан отбасының тәрбиелік әлеуетін тиімді қолдана алмайды. Бұның салдары тәрбиелеу нәтижесінің төмендеуіне әкеледі. Ата-аналардың бала тәрбиесіне мән бермеуі баланың жеке тұлға болып қалыптасуына, әлеуметтік бейімделуіне кері әсер етіп, жүйкелік ауытқулардың пайда болуына жол береді. Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы біліктілігінің аздығы бала тәрбиесіне әсер етеді.

Бүгінгі күннің ата-аналары қаншалықты білімді болсада педагогика, психология, физиология және өзге білім салаларынан толық хабардар емес. Кез-келген білімі бар ата-аналарды бала тәрбиесі туралы мәселелер ойландырады. Сондықтан отбасы білім беру қызметі саласында көмекті қажет етеді.

Баланы тек ата-анасы ғана емес, айналасындағы адамдарда тәрбиелеу қажет. Балаларды әлеуметтік ортадан бөліп алып тәрбиелеу мүмкін емес. Сондықтан да балалардың белсенді әрекетіне арналған орындар болуы тиіс. Белсенді әрекетке арналған орындардың болуы баланың жан-жақты дамуына әсер етеді.

Ата-аналарға (заңды өкілдеріне) әртүрлі ақпарат көздері ұсынатын психологиялық - педагогикалық басылымдар, баспасөз, ғаламтор материалдары, теле-радио бағдарламалары, ғылыми-көпшілікке арналған әдебиеттер, көрнекіліктер жеткілікті. Бірақ бұл ақпарат көздерінде отбасының, баланың ерекшелігін ескеріп, ата-ананың (заңды өкілдердің) нақты сұрағына тікелей жауап беру мүмкіндігі жоқ.

Бұл мәселеде мектепке дейінгі ұйымның мамандары құзыретті. Олар ата- анамен тікелей қарым-қатынас жасап, «кері байланыс» орната алады, баланың дамуын бақылайды.

Қазіргі уақытта мектепке дейінгі білім берудің келесідей нысандары: мектепке дейінгі ұйым жанындағы балалардың қысқа мерзімді болу топтары, баланы үйде тәрбиелеп отырған отбасыларға медициналық-психологиялық-педагогикалық көмек беру орталықтары және т.б табысты дамуда. Пайда

Scanned with CamScanner

болған жаңа нысандар баланың дамуына белсенді ықпал етіп, отбасыларға мектепке дейінгі білім беру саласындағы мамандардың білікті көмегін алуға көмек беруге арналған. Сонымен қатар жаңа нысандар балалары балабақшаға баратын отбасыларға да, балалары балабақшаға бармайтын отбасыларға да бағытталған.

Осындай жаңа нысандардың бірі мектепке дейінгі ұйымның жанында консультациялық пункттер ұйымдастыру болып табылады. Консультациялық пункттер ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып балалары мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған ата-аналар үшін, отбасын және тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында құрылады. Консультациялық пункттер балабақшалар үшін жаңалық емес. Консультациялық пункттер балабақша мен отбасы арасындағы өзара әрекеттің дәстүрлі түрлерінің бірі тәрбиешілердің ата-аналарға (заңды өкілдерге) жеке және топтық консультация беру қызметін іске асырады. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәжірибесінде тәрбиешілер ата-аналардың сұранысы негізінде немесе балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып консультация бере алады. Сонымен қатар балабақшаның басқа мамандары (әдіскер, психолог, логопед, дефектолог және т.б.) ата-аналарға (заңды өкілдерге) қандай да бір мәселе бойынша кеңес береді.

Консультациялық пункттер мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін педагогтермен, психологтармен және басқа мамандармен үнемі сөйлесуге мүмкіндігі жоқ ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек беруге, сондай-ақ балалардың үйлесімді дамуын қолдауға арналған.

Ата-аналар (заңды өкілдер) мен отбасы жағдайында тәрбиеленетін балалар үшін ұйымдастырылған консультациялық пункттердің жұмысы мектепке дейінгі ұйымдар, әдістемелік орталықтар базасында жүзеге асырылады.

Нұсқаулықтардың мақсаты мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың ата-аналарына көмек көрсету..

Бұл нұсқаулықтар базасында консультациялық пункттер ұйымдастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған.

Scanned with CamScanner